

ПМ.02. Педагогическая деятельность

МДК.02.01. «Основы преподавания хореографических дисциплин» Междисциплинарный курс «Основы преподавания хореографических дисциплин» включает следующие разделы: «Основы преподавания хореографических дисциплин», «Основы педагогики», «Социальная и возрастная педагогика».

«Основы преподавания хореографических дисциплин»

Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ: МДК.02.01.

Цели учебной дисциплины: овладение теоретическими и практическими основами методики обучения хореографическим дисциплинам в объеме необходимом для дальнейшей деятельности в качестве преподавателей ДШИ и других образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования в области культуры и искусства. Задачи учебной дисциплины: изучение закономерностей развития профессиональных способностей и формирования творческой личности; изучение способов оценки и развития природных данных детей; формирование знаний в области общей педагогики, социальной и возрастной психологии, способствующих развитию социальных умений обучающихся для последующей профессиональной реализации в педагогике балета; формирование знаний по общей педагогике и социальной и возрастной психологии, способствующих пониманию индивидуальных и личностных особенностей ребенка; изучение методов проведения занятий с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; последовательное изучение основ методики обучения хореографическим дисциплинам: классического танца, историко-бытового (исторического) танца, народно-сценического (характерного) танца; развитие аналитического мышления, способности к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе; изучение опыта работы ведущих педагогов-балетмейстеров и балетных педагогов, приемов их педагогической работы; формирование понимания особенностей учебного процесса в младших, средних и старших классах ДШИ и других образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования в области культуры и искусства; обучение построению целого урока, разделов, его составляющих, и составлению учебных примеров по хореографическим дисциплинам в зависимости от конкретного этапа обучения; выработка умения работать с программами по хореографическим дисциплинам, обучение порядку ведения и составления

учебной документации в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях, в т.ч. с использованием ИКТ; формирование навыков работы с концертмейстером.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 301 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 201 часа; самостоятельная работа обучающегося - 100 часов.

Формы учебной работы: групповая.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: профессиональную терминологию, творческие и педагогические школы; наиболее известные методические системы обучения хореографическим дисциплинам (отечественные и зарубежные); хореографический репертуар различных возрастных групп; профессиональную терминологию; психолого-педагогические особенности работы с разными возрастными группами обучающихся; современные методики обучения хореографическим дисциплинам; технические средства, используемые при обучении хореографическим дисциплинам; учебно-методические разработки и труды, приемы педагогической работы ведущих педагогов-балетмейстеров и балетных педагогов; правила исполнения основных движений классического, историко-бытового (исторического) и народно-сценического (характерного) танца; музыкальную раскладку движений классического танца на разных этапах его изучения (в младших, средних и старших классах) в ДШИ по программе дополнительного образования; принципы, методические основы и особенности построения урока по хореографическим дисциплинам в младших, средних и старших классах ДШИ и других образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования

уметь: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; организовать индивидуальную творческо-исполнительскую работу с обучающимися с учётом возрастных и личностных особенностей; организовать обучение хореографическим дисциплинам с учётом возрастных особенностей и уровня предшествующей подготовки обучающихся; организовывать и проводить репетиционную деятельность обучающихся; использовать практические навыки исполнительской деятельности в работе с обучающимися; пользоваться учебно-педагогической и методической литературой; использовать необходимые технические средства в образовательном процессе.

иметь практический опыт: планирования и проведения занятий по хореографическим дисциплинам; работы с учебно-методической литературой и документацией; работы с обучающимися разного возраста, различными психологическими и физиологическими особенностями; использования различных методов и приемов преподавания хореографических дисциплин – «Классический танец», «Историко-бытовой (исторический) танец», «Народно-сценический (характерный) танец» – в ДШИ и других образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования области культуры и искусства; составления различных комплексов упражнений, направленных на развитие природных данных детей, обучающихся ДШИ по программам дополнительного образования; составления танцевальных этюдов по дисциплинам «Историко-бытовой (исторический) танец» и «Народно-сценический (характерный) танец» при обучении детей в ДШИ по программе дополнительного образования; составления учебных примеров по дисциплине «Классический танец» при обучении детей в ДШИ по программе дополнительного образования.

Освоенные компетенции: **ОК 1-9, ПК 2.1. - 2.6.**

«Основы педагогики»

Место МДК в структуре ИОП в ОИ: МДК.02.01.

Цели учебной дисциплины: обеспечение формирования у учащихся комплекса профессиональных компетенций, знаний и умений в области педагогики.

Задачи учебной дисциплины: понимать сущность и социальную значимость педагогики как науки, ставить цели профессиональной деятельности; определять задачи профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 31 часа; самостоятельная работа обучающегося – 15 час.

Формы учебной работы: групповая.

Требования к результатам освоения раздела МДК.

В результате освоения раздела МДК обучающийся должен:

уметь: использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; пользоваться

учебно-педагогической и методической литературой; применять полученные знания для решения практических задач в сфере образования; пользоваться методами педагогических исследований; ориентироваться в инновационных процессах в образовании; методически грамотно подготовить и провести урок; анализировать и применять в собственной педагогической деятельности действующие образовательные программы.

знать: психолого-педагогические особенности работы с разными возрастными группами обучающихся; закономерности общения; объект, предмет, категориальный аппарат и функции социальной и возрастной психологии; основные закономерности протекания социальных процессов в обществе; социально-психологическую концепцию периодизации личностного развития; основные подходы отечественных и зарубежных психологов к периодизации психического и личностного развития человека на разных этапах онтогенеза и жизненного пути.

иметь практический опыт: планирования и проведения учебных занятий, работы с учебно-методической литературой и документацией по организации и анализу учебного процесса; по подготовке и проведению уроков, в т.ч. с использованием ИКТ; использования новых технологий в образовании; организации и проведения педагогических исследований; выстраивания межличностных отношений в педагогической деятельности.

Освоенные компетенции: **ОК 1-9, ПК 2.1. - 2.6.**

«Возрастная психология»

Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ: МДК.02.01.

Цели и задачи учебной дисциплины: овладение обучающимися теоретических основ социальной и возрастной психологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 31 часов; самостоятельная работа обучающегося – 15 часов.

Формы учебной работы: групповая.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

знать: основы возрастной психологии, основные психологические школы (отечественные и зарубежные); закономерности психического развития и формирования творческой личности, закономерности общения; **уметь:** ориентироваться в изменяющихся социальных условиях; определять характер межличностных отношений; составлять социально-психологический портрет личности; определять задачи профессионального и

личностного развития; определять принадлежность индивида к тому или иному возрастному периоду развития; применять индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

иметь практический опыт: принятия решений в изменяющихся социальных условиях; применения индивидуальных методов и приемов работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; группового взаимодействия; построения межличностных отношений; профессиональной и личностной самоорганизации; владения теоретическими знаниями и практическими умениями в области социальной и возрастной психологии. планирования и проведения занятий; работы с учебно-методической литературой и документацией.

Освоенные компетенции: **ОК 1-9, ПК 2.1. - 2.6.**